

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2021 год**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1212 учащихся |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 565 учащихся |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 578 учащихся |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 69 учащихся |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 647 учащихся/ 60,3 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 учащихся/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 учащихся/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 учащихся/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 учащийся/ 1,18 % |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 учащихся/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 учащихся/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 учащихся/ 6,03 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 учащихся/ 16,36 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 163 (13,4%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 571 (47.1%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 192(15,8%) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 68 (5,6%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 11 (0,9%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 426 учащихся/ 35,15 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 69 учащихся/ 5,69 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 учащихся/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 учащихся/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 63 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58 человек/92,06% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 58 человек/92,06% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/7,9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 7,9% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 47 человек/ 74,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек/ 19,04 % |
| 1.29.2 | Первая | 35 человек/ 55,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/12,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15 человек/ 23,8% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 14,28% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/ 22,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/ 90,47% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/ 90,47% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,33 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |

| | | |
|-------|--|-------------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1212 человека/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,4 кв.м. |

Учебный 2020-2021 год завершили 1212 обучающихся: 1-4 классы -537 обучающихся, 5-9 классы -582 обучающихся, 10-11 классы -93 обучающихся.

По итогам года аттестованы 1066 обучающихся 2-11 классов. Успеваемость составила 99,35%. Из 1066 обучающихся, на «5» закончил учебный год 63 человека, это на 60 «5» меньше, чем в том году. Во 2-4 классах-25 человека (в прошлом году было 43 человек), в 5-9 классах-26 человек (в прошлом году 64), в 10-11 классах-12 человек (в прошлом году 16 человек).

На «4» и «5» (ударники) завершили учебный год 583 обучающихся (в прошлом году было 628), таким образом, качество обучения составило по школе 60,21% (на 11,59% ниже, чем в том году), с одной «3» по предмету – 78 человек, на 10 человек больше, чем в прошлом году.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

по классам за два последних учебных года

| Параллель | 2019/2020 уч.г | | 2020-2021уч.год | | Динамика успеваемости | Динамика качества |
|-------------|----------------------|------------------|----------------------|------------------|-----------------------|-------------------|
| | Процент успеваемости | Процент качества | Процент успеваемости | Процент качества | Процент успеваемости | Процент качества |
| 2-4 классы | 100% | 76,94% | 100 | 67,59 | Стабильно | -9,35 |
| 5-9 классы | 99,48% | 67,94% | 99,31 | 54,98 | -0,17 | -12,96 |
| 2-9 классы | 99,68% | 71,4% | 99,59 | 60,1 | -0,09 | -11,3 |
| 2-11 классы | 99,62% | 71,8% | 99,35 | 60,21 | -0,27 | -11,59 |

Анализ результативности обучения показывает:

Во 2-4 классах успеваемость составляет 100%, качество 67,59% (по сравнению с прошлым годом процент качества понизился на 9,35%. Успеваемость показатели стабильны).

В 5-9 классах успеваемость составляет 99,31%, качество 54,98% (по сравнению с прошлым годом процент качества понизился на 12,96%. Успеваемость понизилась на 0,17%).

В 10-11 классы успеваемость составляет 96,77%, качество 61,29% (по сравнению с прошлым годом процент качества понизился на 13,94%. Успеваемость понизилась на 2,31%).

На конец первого полугодия 2021-2022 учебного в школе обучается 1048 обучающихся 2 – 11 классов, из них аттестовано 1012 обучающихся.

Успеваемость по школе по итогам 2 четверти составляет 96,66% (понижение на 0,04), качество – 53,63% (повышение на 3,83%).

Среди учащихся 2 – 11 классов по итогам 2 четверти на «5» успевают 39 ученика (было 30 из 2-9 классов). Из них 27 учеников начальной школы (было 18), 8 учеников средней школы (было 12) и 4 ученика 10 – 11 классов.

По итогам 2 четверти с одной «3» - 56 учеников 2-11 классы (было 80 из 2-9 классов). С одной «4» 19 учеников.

По итогам 1 четверти 2021/2022 учебного года неуспевающих было 32 человека, в этой четверти увеличилось на 1 человек и стало 33.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

В соответствии с планом мероприятий школы по организации государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями);
- Дополнительные занятия по подготовке к ГИА -2021;
- Внутришкольный контроль качества преподавания учебных предметов;
- Ежедневный контроль посещаемости выпускников 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ проводилась по двум обязательным предметам: математике и русскому языку в соответствии с единым расписанием и в установленные сроки.

В 2020-2021 учебном году 117 учащихся 9 классов, из них допущены к ГИА 116 выпускников.

Русский язык

Успеваемость составила 99,1%, качество – 66,4%, средний балл 3,9. Средний балл по русскому языку соответствует городским показателям.

Наилучшие результаты в 9б классе – 4,24 балла (учитель Абдульменева Э.Р.), в 9в классе – 4,10 (учитель Галиуллина Г.Г.).

Математика

Успеваемость составила 84,96%, качество – 53,1%, средний балл 3,4. Средний балл по русскому языку соответствует городским показателям.

Наилучшие результаты в 9б классе – 3,59 балла (учитель Москвичева Г.Т.), в 9В классе – 3,53 (учитель Москвичева Г.Г.).

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

ГВЭ по русскому языку сдавали 2 ученика.

Успеваемость составила 100%, качество – 100%, средний балл 4.

ГВЭ по математике сдавал 1 ученик.

Успеваемость составила 100%, средний балл 3.

Итак, государственную итоговую аттестацию успешно прошли 112 выпускников 9-х классов, получив документ об образовании соответствующего образца, из них 7 обучающихся 9-х классов с отличием.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов, независимо от формы получения образования, после освоения ими общеобразовательных программ среднего общего образования является обязательной.

В соответствии с планом мероприятий школы по организации государственной итоговой аттестации для выпускников 11 классов в 2020-2021 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

- Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями);
- Дополнительные занятия по подготовке к ГИА -2021;
- Внутришкольный контроль за качеством преподавания учебных предметов;
- Ежедневный контроль посещаемости выпускников 11 класса.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 55 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Русский язык

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Минимальный балл по школе – 54. Максимальный балл – 100 (Прворова Ю., 11Б класс). Успеваемость выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 76,1 (в прошлом году – 72). Средний балл по русскому языку увеличился на 4,1 балла. Средний балл соответствует городским показателям.

Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог - 0, 0% от числа всех выпускников.

Кол-во выпускников, получивших от 80 баллов – 26 человек, 47,3% от числа всех выпускников, что на 11,1% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Кол-во выпускников, получивших от 90 баллов – 10 человек, 18,2% от числа всех выпускников, что на 14,75% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Математика

Математику профильного уровня сдавали 22 человека, 40% от числа всех выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное по математике профильного уровня – 27 баллов. Минимальный балл по школе – 17. Максимальный балл – 74. Успеваемость выпускников составила 95,5%. Средний балл по школе – 44,73 (в прошлом году – 48). Средний балл по математике профильного уровня уменьшился на 3 балла. Средний балл ниже на 18,2 балла, чем городские показатели.

Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог - 1, 1,8% от числа всех выпускников.

Анализ выбора предметов на ГИА 2021 показывает, что наибольшей популярностью пользуются следующие предметы: физика, информатика, история, биология, английский язык, обществознание, литература, химия.

Физика

Физику сдавали 5 человек, 9,1% от числа всех выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное по физике – 36 баллов. Минимальный балл по школе – 39. Максимальный балл – 60. Успеваемость выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 52 (в прошлом году – 46). Средний балл по

физике увеличился на 6 баллов. Средний балл ниже на 9,95 баллов, чем городские показатели.

Информатика

Информатику сдавали 12 человек, 21,8% от числа всех выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное по информатике – 40 баллов. Минимальный балл по школе – 7. Максимальный балл – 78. Успеваемость выпускников составила 75%. Средний балл по школе – 51 (в прошлом году – 38). Средний балл по информатике увеличился на 13 баллов. Средний балл ниже на 19,15 балла, чем городские показатели.

Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог - 3, 5,5% от числа всех выпускников.

История

Историю сдавали 10 человек, 18,2% от числа всех выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное по истории – 32 балла. Минимальный балл по школе – 22. Максимальный балл – 54. Успеваемость выпускников составила 90%. Средний балл по школе – 41 (в прошлом году – 62). Средний балл уменьшился на 21 балл. Средний балл ниже на 22,89 балла, чем городские показатели.

Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог - 1, 1,8% от числа всех выпускников.

Биология

Биологию сдавали 5 человек, 9,1% от числа всех выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное по биологии – 36 баллов. Минимальный балл по школе – 27. Максимальный балл – 79. Успеваемость выпускников составила 80%. Средний балл по школе – 55 (в прошлом году – 56). Средний балл уменьшился на 1. Средний балл ниже на 4,3 балла, чем городские показатели.

Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог - 1, 1,8% от числа всех выпускников.

Английский язык

Английский язык сдавали 13 человек, 23,6% от числа всех выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное по английскому языку – 22 балла. Минимальный балл по школе – 41. Максимальный балл – 96. Успеваемость выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 76 (в прошлом году – 78). Средний балл уменьшился на 2. Средний балл ниже на 3,14 балла, чем городские показатели.

Кол-во выпускников, получивших от 80 баллов – 6 человек, 10,9% от числа всех выпускников, что на 2,28% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Кол-во выпускников, получивших от 90 баллов – 4 человека, 7,27% от числа всех выпускников, что на 3,82% больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Обществознание

Обществознание сдавали 28 человек, 50,9% от числа всех выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное по обществознанию – 42 балла. Минимальный балл по школе – 23. Максимальный балл – 86. Успеваемость выпускников составила 75%. Средний балл по школе – 51 (в прошлом году – 62). Средний балл уменьшился на 11. Средний балл ниже на 11,64 балла, чем городские показатели.

Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог - 7, 12,7% от числа всех выпускников.

Кол-во выпускников, получивших от 80 баллов – 1 человек, 1,8% от числа всех выпускников, что на 3,37% меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Литература

Литературу сдавали 6 человек, 10,9% от числа всех выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное по литературе – 40 баллов. Минимальный балл по школе – 55. Максимальный балл – 84. Успеваемость выпускников

составила 100%. Средний балл по школе – 71,16 (в прошлом году – 62). Средний балл по литературе увеличился на 9,16 балла. Средний балл выше на 3,2 балла, чем городские показатели.

Кол-во выпускников, получивших от 80 баллов – 1 человек, 1,82% от числа всех выпускников.

Химия

Химию сдавали 2 человека, 3,64% от числа всех выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное по химии – 39. Минимальный балл по школе – 6. Максимальный балл – 41. Успеваемость составила 50%. Средний балл по школе – 23,5 (в прошлом году – 31). Средний балл по химии уменьшился на 7,5 балла. Средний балл ниже на 40,1 балла, чем городские показатели.

По результатам ЕГЭ 9 выпускников не преодолели порог по одному предмету, 2 выпускника – по 2 предметам.

Итак, государственную итоговую аттестацию успешно прошли 55 выпускников 11-х классов, получив документ об образовании соответствующего образца, из них 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА выявили ряд пробелов:

- Завышение и необъективное выставление оценок учителями;
- Недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- Низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- Пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причине.

С целью улучшения показателей государственной итоговой аттестации необходимо актуализировать деятельность педагогического коллектива школы по изучению учебных материалов к итоговой аттестации. Важно создать систему работы с учащимися по выбору экзаменов, соответствующих уровню способностей и подготовки выпускников.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам:
 - совершенствовать методику подготовки и проведения учебных занятий;
 - активно внедрять в практику работы принципы индивидуализации и дифференциации обучения;
 - продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации;
 - совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по предметам;
2. Классным руководителям 9-х, 11-х классов вести работу по информированию родителей о текущей успеваемости учащихся, о результатах контрольно-диагностических работ, о посещаемости дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными) представителями выпускников.

Работа с одаренными детьми (олимпиады)

Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников проводился с 10.11.21 г. по 22.12.21 г. на основании приказа МО и Н РТ от 19.10.21г. № под-1326/21 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году», плана работы Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – МО и Н РТ) на 2021/2022 учебный год, Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, в целях организованного проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году, приказом УО г.Набережные Челны от 27.10.2021 г. № 663 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году», в целях совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин, выявления наиболее одаренных, способных учащихся и повышения престижа образования. В муниципальном этапе предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Всего участников – 111, из них 12 призеров.

Результаты муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников по предметам в 2021 учебном году

| № п/п | Предмет | Класс | ФИО | Всего участников МЭ | Место 21-22/20-21 годы | Баллы (общ. кол.баллов) | ФИО педагога, подготовившего участника олимпиады |
|---|---------|-------|-----------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|--|
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | | | | | | | |
| 1 | История | 7Г | Перерва Матвей Дмитриевич | 57 | 18 | 29 (100) | Алекбаев Роберт Даниярович |
| | | 7А | Сулейманова Элина Маратовна | 57 | 32 | 11 (100) | Алекбаев Роберт Даниярович |
| | | 8Б | Фарваев Амаль Рамилевич | 66 | 32 | 12 (100) | Алекбаев Роберт Даниярович |
| | | 8В | Кузнецов Максим Лазрович | 66 | 35 | 9 (100) | |
| | | 10А | Яковлев Егор Валерьевич | 46 | 13/10(призер) | 42 (100) | Калимуллин Рустем Радикович |
| | | 11Б | Максимов Владислав Юрьевич | 55 | 11 | 53 (100) | Калимуллин Рустем Радикович |

| | | | | | | | |
|---|--------------------|------|---|----|------------------|-----------|--|
| 2 | Литература | 8Б | Маскаева Алина Сергеевна | 62 | 19 | 5 (40) | Чурагулова Рамиля Мутагаровна |
| | | 9Б | Шпак Амелия Дмитриевна | 59 | 33 | 24 (100) | Чурагулова Рамиля Мутагаровна |
| 3 | Искусство | 7Б | Афанасьев Станислав Артемович | 78 | 20 | 70 (188) | Кульдюшева Раушания Габдулахатов на |
| | | 9Б | Шпак Амелия Дмитриевна, | 57 | 15/31 | 83 (197) | Кульдюшева Раушания Габдулахатов на |
| | | 10А | Гатина Лейсан Исмагиловна | 50 | 4(призер)/ 10 | 147 (202) | Кульдюшева Раушания Габдулахатов на |
| 4 | Общественна ние | 7А | Гишмеева Ландыш Рамилевна | 48 | 17 | 25 (100) | Алекбаев Роберт Даниярович |
| | | 7 А | Судейманова Элина Маратовна | 48 | 27 | 14 (100) | Алекбаев Роберт Даниярович |
| | | 8 Б | Карасев Андрей Павлович | 75 | 23 | 29 (100) | Алекбаев Роберт Даниярович |
| | | 9 А | Габдульязнова Ангелина Шамильевна | 68 | 18 | 29 (100) | Калимуллин Рустем Радикович |
| | | 9 Б | Нифантьев Богдан Евгеньевич | 68 | 31 | 16 (100) | Калимуллин Рустем Радикович |
| | | 10 А | Рахматуллина Олеся Сергеевна | 65 | 16/21 | 19 (100) | Калимуллин Рустем Радикович |
| | | 10 А | Фасхутдинова Карина Ильдаровна | 65 | 30 | 5 (100) | Калимуллин Рустем Радикович |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|------|-------------------------------------|----|----------|----------|--|
| | | 11 Б | Максимов Владислав Юрьевич | 63 | 28 | 12 (100) | Калимуллин Рустем Радинович |
| 5 | Информа тика | 7 А | Файзрахманов Никита Денисович | 28 | 7 | 0 (400) | Абдуллина Галия Оспановна |
| | | 7А | Ермаков Арсен Богданович | 28 | 7 | 0 (400) | Абдуллина Галия Оспановна |
| | | 10 А | Зотов Эмиль Станиславови ч | 32 | 11 | 0 (500) | Абдуллина Галия Оспановна |
| | | 11 А | Мацынин Егор Андреевич | 44 | 14 | 0 (500) | Абдуллина Галия Оспановна |
| 5 | Экология | 7 Б | Ахатова Ксения Евгеньевна | 63 | 4 призер | 19 (35) | Заздравных Энзе Ульфатовна |
| | | 8 В | Мансуров Аяз Ильнурович | 74 | 13 | 10 (45) | Жигалина Венера Галимзяновн а |
| | | 9 В | Газетдинова Аделя Ренатовна | 62 | 14 | 6 (35) | Заздравных Энзе Ульфатовна |
| | | 10 А | Гатина Лейсан Исмагиловна | 62 | 5 призер | 22 (40) | Жигалина Венера Галимзяновн а |
| | | 11 Б | Ямнова Ярослава Алексеевна | 57 | 15 | 8 (40) | Заздравных Энзе Ульфатовна |
| 7 | Экономика | 7 Б | Афанасьев Станислав Артемович | 65 | 28 | 20 (80) | Алекбаев Роберт Даниярович |
| | | 11 А | Мухсинов Ильдар Равильевич | 46 | 26 | 27 (200) | Калимуллин Рустем Радинович |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|------|---|----|----------|------------|--------------------------------------|
| 8 | Астрономия | 7 В | Каримов Марат Русланович | 34 | 3 | 15 (48) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| | | 8 Б | Сагитова Марьям Рафаэлевна | 40 | 6 | 12 (48) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| | | 9 А | Габтульязнова Ангелина Шамилеевна | 49 | 2 призер | 24 (48) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| | | 10 А | Гатина Лейсан Исмагиловна | 43 | 13 | 8 (48) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| | | 11 А | Харисов Тимур Рамисович | 46 | 11 | 9 (48) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| 9 | География | 7 Б | Ахатова Ксения Евгеньевна | 53 | 20 | 23 (95) | Заздравных Энзе Ульфатовна |
| | | 8 В | Мансуров Аяз Ильнурович | 63 | 17/17 | 29 (109) | Жигалина Венера Галимзяновна |
| | | 9 Б | Панаева Карина Рустамовна | 60 | 10/9 | 44 (127) | Заздравных Энзе Ульфатовна |
| | | 10 А | Гатина Лейсан Исмагиловна | 71 | 12/8 | 33,5 (186) | Жигалина Венера Галимзяновна |
| 10 | Английский язык | 4 Г | Зотов Александр Станиславович | 61 | 10 | 28 (52) | Хабирова Раушания Ильгизовна |
| | | 6 А | Смирнов Богдан Дмитриевич | 87 | 10 | 32 (49) | Хабирова Раушания Ильгизовна |

| | | | | | | | |
|----|----------|------|------------------------------------|-----|----|-------------|--|
| | | 8 Б | Сагитова Марьям Рафаэлевна | 81 | 20 | 26 (55) | Сабурова Лилия Рафаилевна |
| | | 10 А | Шаяхметова Резеда Илнуровна | 113 | 28 | 62 (113) | Ахметзянова Лариса Александров на |
| 11 | Физика | 7 А | Хамидуллин Рамин Рамисович | 53 | 14 | 0 (40) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| | | 8 Б | Мацынина Алена Андреевна | 52 | 14 | 3,5 (40) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| | | 9 А | Бубенин Егор Сергеевич | 64 | 16 | 0 (50) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| | | 10 А | Сабуров Кирилл Антонович | 52 | 15 | 1 (50) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| | | 11 А | Харисов Тимур Рамисович | 55 | 28 | 2 (50) | Калимуллина Айгуль Рузалиновна |
| 12 | Химия | 9 Б | Аухадиева Эльвина Руслановна | 63 | 19 | 0 (42) | Богданова Альфия Асадуллоевна |
| | | 11 Б | Муратова Эльвина Маратовна | 56 | 25 | 3,5 (61) | Богданова Альфия Асадуллоевна |
| 13 | Биология | 7 Б | Ахатова Ксения Евгеньевна | 64 | 16 | 20,5 (49,5) | Акманаева Светлана Витальевна |
| | | 8 Б | Маскаева Алина Сергеевна | 66 | 10 | 16 (43,5) | Акманаева Светлана Витальевна |
| | | 8 А | Попова Мария Владимировна | 66 | 17 | 11 (43,5) | Акманаева Светлана Витальевна |

| | | | | | | | |
|----|--------------|------|---|----|------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | 9 А | Дубинский Арсений Артурович | 69 | 9(призер)/ 11 | 36 (68) | Акманаева Светлана Витальевна |
| | | 10 А | Фисенко Даниил Русланович | 75 | 20 | 27 (65,5) | Акманаева Светлана Витальевна |
| | | 11 Б | Ямнова Ярослава Алексеевна | 67 | 32 | 25 (77,5) | Акманаева Светлана Витальевна |
| 14 | ОБЖ | 4 В | Павлова Ангелина Константинов на | 57 | 20 | 19 (50) | Макарова Рузия Марселовна |
| | | 6 В | Денисова Ева Максимовна | 55 | 20 | 21 (50) | Яруллин Ирэк Завдатович |
| | | 8 Б | Зоткин Роман Максимович | 51 | 25 | 71 (200) | Яруллин Ирэк Завдатович |
| | | 9 А | Ганеев Адель Радикович | 48 | 25 | 77 (181) | Яруллин Ирэк Завдатович |
| | | 11 А | Харисов Тимур Раисович | 53 | 31 | 76 (200) | Яруллин Ирэк Завдатович |
| 15 | Русский язык | 5 А | Шепелькова Ксения Максимовна | 68 | 28 | 16,5 (51) | Чурагулова Рамиля Мутагаровна |
| | | 6 В | Букина Ксения Руслановна | 79 | 17 | 23,5 (51) | Ильвес Диана Ризовна |
| | | 7 А | Мухаметзянов Айсылу Рустямовна | 79 | 7 призер | 41 (70) | Ильвес Диана Ризовна |
| | | 8 А | Гибадуллина София Ильдаровна | 61 | 30 | 18,5 (70) | Абдульменев Эльвира Раисовна |

| | | | | | | | |
|----|------------|------|-----------------------------------|-----|-------|----------|-------------------------------|
| | | 9 Б | Шпак Амелия Дмитриевна | 60 | 17 | 29 (84) | Чурагулова Рамиля Мутагаровна |
| | | 10 А | Гатина Лейсан Исмагиловна | 60 | 13/14 | 36 (81) | Чурагулова Рамиля Мутагаровна |
| | | 11 А | Гаврилова Анастасия Артемовна | 45 | 10/20 | 32 (81) | Чурагулова Рамиля Мутагаровна |
| 16 | Право | 8 Б | Карасев Андрей Павлович | 65 | 26 | 15 (100) | Алекбаев Роберт Даниярович |
| | | 9 Б | Нестерова Виктория Владиславовна | 61 | 16 | 26 (100) | Калимуллин Рустем Радикович |
| | | 11 Б | Аругюнян Милена Георгиевна | 62 | 32 | 8 (100) | Калимуллин Рустем Радикович |
| 17 | Математика | 4 Б | Казаков Макар Андреевич | 72 | 31 | 27 (100) | Гольшева Марина Николаевна |
| | | 4 А | Холод Роман Павлович | 72 | 21 | 43 (100) | Краснова Светлана Петровна |
| | | 5 В | Аблактова Милена Денисовна | 95 | 42 | 5 (100) | Матвеева Марина Викторовна |
| | | 6 А | Масяев Никита Андреевич | 117 | 45 | 15 (100) | Матвеева Марина Викторовна |
| | | 7 А | Сунагатов Ранил Рамилевич | 89 | 29 | 20 (100) | Москвичева Гульназ Талгатовна |
| | | 8 А | Тимошечкин Владимир Александрович | 70 | 22/15 | 3 (35) | Матвеева Марина Викторовна |

| | | | | | | | |
|----|-------------|------|-------------------------------------|----|-------|-------------|--------------------------------------|
| | | | ч | | | | |
| | | 9 Б | Нифантьев Богдан Евгеньевич | 73 | 26 | 0 (35) | Матвеева Марина Викторовна |
| | | 10 А | Гатина Лейсан Исмагиловна | 61 | 21 | 3 (35) | Москвичева Гульназ Талгатовна |
| 18 | Физкультура | 7 А | Лазарев Дмитрий Сергеевич | 70 | 32 | 71,60 (100) | Кириллов Дмитрий Петрович |
| | | 8 В | Самаркина Эльвина Михайловна | 72 | 54/24 | 65,14 (100) | Шакирова Елена Александровна |
| | | 11 А | Власов Максим Константинович | 69 | 62/63 | 56,14 (100) | Кириллов Дмитрий Петрович |
| 19 | Технология | 6 А | Ердакова Екатерина Викторовна | 44 | 28 | 38 (100) | Гиздатуллин а Гузель Винеровна |
| | | 8 А | Гибадуллина София Ильдаровна | 42 | 35 | 9 (100) | Гиздатуллин а Гузель Винеровна |
| | | 9 Б | Аюпова Назиля Айратовна | 34 | 21 | 37 (100) | Гиздатуллин а Гузель Винеровна |
| | | 11 Б | Минкина Камилла Ильнарловна | 40 | 28 | 28 (100) | Гиздатуллин а Гузель Винеровна |
| | | 7 В | Ибрагимов Амир Ильфатович | 48 | 12 | 37,5 (100) | Кочнев Владимир Александрович |
| | | 8 В | Кузнецов Максим Лазрович | 44 | 10/11 | 45 (100) | Кочнев Владимир Александрович |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|------|---------------------------------------|----|-----------------|------------|---|
| | | 9 А | Зимин Илья Эдуардович | 36 | 3(призер)/ 7 | 71 (100) | Кочнев Владимир Александров ич |
| | | 10 А | Зотов Эмиль Станиславови ч | 32 | 7(призер)/ 1 | 76,5 (100) | Кочнев Владимир Александров ич |
| 20 | Геология | 8 А | Муртазин Данил Инсафович | 64 | 19 | 37 (100) | Жигалина Венера Галимзяновн а |
| | | 9 А | Богомягков Иван Андреевич | 59 | 24 | 24 (100) | Заздравных Энзе Ульфатовна |
| | | 10 А | Фисенко Даниил Русланович | 45 | 9 | 43 (100) | Жигалина Венера Галимзяновн а |
| | | 11 А | Ерастов Павел Игоревич | 40 | 18 | 24 (100) | Заздравных Энзе Ульфатовна |
| 21 | Ист.Тат. | 8 | Закиева Арина Ильдаровна | 54 | 29 | 9 (100) | Алекбаев Роберт Даниярович |
| | | 11 | Минхаерова Диляра Рамилевна | 40 | 26 | 15,5 (140) | Калимуллин Рустем Радикович |
| 22 | Род.(татар.лит) | 8 В | Гарипов Булат Алмазович | 33 | 15/16 | 6 (45) | Каримова Гульназ Раисовна |
| | | 9 В | Хайбрахманов а Айзиля Ильнарвна | 37 | 9/12 | 10,5 (45) | Каримова Гульназ Раисовна |
| 23 | Род.(тат.язык) для ТЯ | 4 В | Габидуллин Амир Альфисович | 44 | 29 | 10 (52) | Макарова Рузия Марселовна |
| | | 5 А | Загидуллин Данияр Риназович | 52 | 34/35 | 13,5 (52) | Ахунова Альбина Раифовна |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|------|--|----|--------------------------|------------|---------------------------------------|
| | | 6 В | Муратов Тимерхан Маратович | 47 | 26/ 10 (призер) | 19,5 (55) | Загретдинова Назиба Сарваровна |
| | | 7 В | Сафина Ильмира Фаритовна | 54 | 21 | 23,5 (55) | Каримова Гульназ Раисовна |
| | | 9 В | Хасанова Лейла Айзатовна | 42 | 30 | 20 (60) | Каримова Гульназ Раисовна |
| | | 10 А | Гатина Лейсан Исмагиловна | 26 | 5 призер | 48,5 (62) | Каримова Гульназ Раисовна |
| | | 11 Б | Муратова Эльвина Маратовна | 23 | 9/9 | 33,5 (62) | Ахунова Альбина Раифовна |
| 24 | Род. (тат.язык) для РЯ | 4 В | Баранов Андрей Владиславови ч | 45 | 31 | 34,5 (63) | Саетгараева Ильсияр Фатиховна |
| | | 5 Б | Корсакова Замира Юрьевна | 46 | 9(призер)/ 29 | 56,7 (80) | Ильязова Адиля Минахтямов на |
| | | 7 Д | Кубайкин Тимур Дмитриевич | 44 | 17/38 | 27 (82) | Ильязова Адиля Минахтямов на |
| | | 8 Б | Маскаева Алина Сергеевна | 44 | 16 | 45 (71) | Мухтарова Гульнар Махмутовна |
| | | 9 Б | Нестерова Виктория Владиславовн а | 50 | 6 призер | 60 (80) | Загретдинова Назиба Сарваровна |
| | | 10 А | Колчерина Юлия Рамилевна | 33 | 8(призер)/ 12(призер) | 95,6 (117) | Каримова Гульназ Гаисовна |

Улучшение выступления по сравнению с прошлым годом: татарский язык (русская подгруппа), родная (татарская) литература, искусство, биология, русский язык.

Ухудшение выступления по сравнению с прошлым годом: химия, информатика, физика.

Стабильный низкий уровень выступления: математика, химия, экономика, ОБЖ, история Татарстана, право.

По итогам муниципального тура в городскую команду для участия в республиканском туре Всероссийской олимпиады по предметам включены следующие учащиеся:

- Холод Роман Павлович 4 А (математика)
- Гагина Лейсан Исмагиловна 10 А (искусство)

Решение:

1. Руководителям МО и учителям-предметникам увеличить охват учащихся с 4-11 классы для участия в школьном туре олимпиад.
2. Учителям - предметникам организовать подготовку учащихся к республиканскому туру предметных олимпиад.
3. Рекомендовать учителям математики, физики, химии, обществознания, экономики, искусства, ОБЖ, астрономии, права, истории Татарстана усилить подготовку одарённых учащихся по предметам для более успешного выступления на муниципальном туре Всероссийских олимпиад по предметам; разработать гибкие индивидуальные программы обучения учащихся, чья одаренность в определенных областях уже выявлена.

Образовательный процесс в школе

Школа ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам программы в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

| Уровень образования / класс | Базовый уровень | | Профильный уровень (углубленное изучение предметов) | |
|-----------------------------|-----------------|--------------|--|--------------|
| | Число классов | Кол-во уч-ся | Число классов | Кол-во уч-ся |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 | 5 | 164 | | |
| 2 | 5 | 136 | | |

| | | | | |
|----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|
| 3 | 5 | 146 | | |
| 4 | 4 | 119 | | |
| ИТОГО | 19 | 565 | | |
| Основное общее образование | | | | |
| 5 | 1 | 27 | 3 | 86 |
| 6 | 1 | 26 | 3 | 86 |
| 7 | 2 | 52 | 3 | 85 |
| 8 | 1 | 27 | 3 | 82 |
| 9 | 1 | 20 | 3 | 87 |
| ИТОГО | 6 | 152 | 15 | 426 |
| Среднее общее образование | | | | |
| 10 | | | 1 | 34 |
| 11 | | | 2 | 35 |
| ИТОГО | | | 3 | 69 |
| ВСЕГО: | 25 | 717 | 18 | 495 |

Начальное общее образование. В начальной школе функционируют 19 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 1-4 классы. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Основное общее образование. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана.

Углубленное изучение отдельных предметов в 5-9 классах в соответствии с ФГОС основного общего образования распределено следующим образом:

- 5б, 6а, 7а, 8а, 9а - с углубленным изучением русского языка;
- 5в, 6б, 7б, 8б, 9б – с углубленным изучением английского языка;
- 5а, 6в, 7г, 8в, 9в – с углубленным изучением математики.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки в сочетании с углубленным изучением отдельных предметов.

Созданы профильные классы: 10а класс – гуманитарный. 11а – технологический, 11б – универсальный.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета на углубленном или базовом уровне из предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения, поэтому в 10а классе предусмотрено углубленное изучение иностранного языка, истории, права. Все остальные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в 11а классе предусмотрено углубленное изучение математики, информатики, физики. Все остальные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

Универсальный профиль ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, поэтому 11б предусмотрено углубленное изучение математики, русского языка. Все остальные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

| Педагогические работники | Всего | Из них | |
|---|-------|---------|-------------------------|
| | | 3 них | |
| | | Штатные | Внешние совместители |
| Образовательный ценз педагогических работников: | 63 | 63 | 3 |
| высшее образование | 63 | 60 | 3 |
| среднее профессиональное | 5 | 5 | 0 |
| без спец. проф. образования | 0 | 0 | 0 |
| Имеют квалификационные категории: | 50 | 47 | 3 |
| из них: | | | |
| высшую категорию | 12 | 12 | 0 |
| первую категорию | 38 | 35 | 3 |

Возрастной состав педагогических работников:

| | | | |
|---------------------|----|----|---|
| моложе 25 лет | 5 | 5 | 0 |
| от 25 до 35 лет | 11 | 11 | 0 |
| от 35 лет до 55 лет | 36 | 34 | 2 |
| старше 55 лет | 11 | 10 | 1 |

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:

| | | | |
|-----------------|----|----|---|
| менее 3 лет | 6 | 6 | 0 |
| от 3 до 5 лет | 2 | 2 | 0 |
| от 5 до 10 лет | 11 | 11 | 0 |
| от 10 до 20 лет | 16 | 16 | 0 |
| более 20 лет | 28 | 25 | 3 |

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)

| Год | количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации | % от общего кол-ва |
|------|--|--------------------|
| 2019 | 21 | 32,31% |
| 2020 | 21 | 32,31% |
| 2021 | 11 | 17,46% |

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

| название наград, званий, заслуг | количество педагогов (кол-во/%) |
|---------------------------------|---------------------------------|
| | |

| | |
|---|----------|
| Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании» | 2 (3,1%) |
| Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан | 15 (24%) |
| Почетная грамота мэра города | 6 (9,5%) |
| Благодарственное письмо мэра города | 4 (6%) |
| Почетная грамота Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан | 46(%) |
| Благодарственное письмо Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан | 14 (%) |

Кадровый состав школьных методических объединении

| название ШМО | тема ШМО | Всего учителей | Из них: | | |
|--|--|----------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | Имеют высшее образование | Имеют высшую категорию | Имеют I кв. категорию |
| Учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, географии | Качественное образование на уроках математики, информатики, физики как результат компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся в условиях реализации ФГОС | 11 | 11 | 3 | 8 |
| Учителей русского языка и литературы, истории | Повышение уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования | 9 | 8 | 2 | 4 |
| Учителей начальных классов | Повышение качества учебно-воспитательного процесса как условие реализации ФГОС НОО | 19 | 14 | 5 | 9 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| Учителей иностранных языков | Повышение качества образования на уроках иностранного языка в рамках компетентностного подхода в обучении обучающихся | 7 | 7 | 0 | 6 |
| Учителей татарского языка литературы | Развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС на уроках родного языка и литературы. | 7 | 7 | 0 | 5 |
| Учителей художественно-эстетического цикла | Развитие педагогического профессионализма учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС | 9 | 8 | 2 | 6 |

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа занимается в одну смену. В соответствии с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» установлена рабочая неделя продолжительностью 6 дней, для 1 классов - 5 дней. Режим учебных занятий основного общего образования и среднего общего образования регулируется расписанием с обязательным началом занятий в первую смену с 8.00 часов.

В школе оборудованы и функционируют 52 предметных кабинета, специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии, столярная и слесарная мастерские, актовый и хореографические залы, библиотека и читальный зал на 25 посадочных, историко-этнографический музей, методический кабинет, столовая на 300 посадочных мест.

В МБОУ «СОШ №45» есть 2 спортивных зала с раздевалками, 1 спортивная площадка, 1 хоккейный корт, 1 стадион.

Медицинский кабинет, в котором своевременно организуются медицинские мероприятия и оказываются медицинские услуги для детей и сотрудников по договору с детской поликлиникой №5. Лицензия ЛО-16-01-002073 от 02 августа 2012 года (бессрочно) на осуществление медицинской деятельности. График работы: пн – пт 8.00-17.00. Суббота с 8.00-13.00.

Кабинеты оснащены современной школьной мебелью и техническими средствами обучения: интерактивными досками (20), мультимедийными проекторами (36), компьютерами (337), теле-, видео- и оргтехникой. У каждого учителя есть свой личный ноутбук.

Ежегодно школа проводит ремонтные работы различной сложности, приобретает необходимую оргтехнику, современное оборудование и аудиовизуальные средства обучения, занимается благоустройством школьной и пришкольной территории, готовится к сезонным изменениям с учетом энергосбережения.

Воспитательная работа

В нашем образовательном учреждении сложилась и развивается система воспитательной работы на основе нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивается поддержка детских объединений и органов школьного процесса, организована занятость обучающихся во внеурочное время в объединениях дополнительного образования.

Показателем повышения социальной активности обучающихся является их участие в конкурсах различного уровня:

| Победители городского уровня (указать название и место) | Победители Республиканского уровня (указать название и место) | Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место) |
|---|---|---|
| Городской научно-технический конкурс «Рационализатор – 2020» | XIV открытый республиканский фестиваль – конкурс современного вокального творчества | VI Международный конкурс декоративно-прикладного творческого и изобразительного искусства «Золотые краски осени 2020» |
| Городской конкурс детских рисунков «Дети рисуют» | Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» | Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние забавы» |
| Муниципальный конкурс республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» | Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде» | Всероссийский конкурс «Блокадный Ленинград» |
| Городская научно-техническая конференции «От идеи до воплощения» | Республиканская научно-практическая конференция «Экология, город и мы» | Всероссийский конкурс по использованию ИКТ в образовательном процессе «Технология будущего» |
| Городской конкурс детских рисунков «Под мирным небом» | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Всероссийский конкурс «Блокадный Ленинград» |

| | | | |
|--|------------------------|---|---|
| Муниципальный конкурс республиканского творческих антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» | конкурс конкурса работ | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | Всероссийский конкурс предметных проектов |
| Городской конкурс детских рисунков «Под мирным небом» | | II Республиканский конкурс «Новогодняя красота» | Всероссийский конкурс «Блокадный Ленинград» |
| Городской конкурс детских рисунков «Дети рисуют» | | II Республиканский конкурс «Новогодняя красота» | Всероссийский конкурс предметных проектов |
| Городской конкурс детских рисунков «Под мирным небом» | | VI Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации» | Всероссийский конкурс искусств «Будущее России» |
| Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | | Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» | Международный конкурс «Звездный час» |
| Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | | Региональный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка – 2021» | Международный конкурс «Звездный час» |
| Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | | Региональный конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка – 2021» | Международный конкурс «Звездный час» |
| Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | | VI Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации» | Всероссийский конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технология» |

| | | |
|---|--|---|
| Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Региональный конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего» | Международный конкурс «Звездный час» |
| Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | Международный конкурс «Звездный час» |
| Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Республиканский конкурс хореографических коллективов «В вихре танца» | Конкурс эссе "Мой Достоевский", посвященный 200 - летию со дня рождения писателя |
| Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | XVI Республиканский фестиваль – конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей | Конкурс-акция «Кормушка для птиц» |
| Городской конкурс юных фотолюбителей «Селфи с мамой» | XVI Республиканский фестиваль – конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей | Конкурс эссе "Мой Достоевский", посвященный 200 - летию со дня рождения писателя |
| Городской конкурс юных фотолюбителей «Селфи с мамой» | XVI Республиканский фестиваль – конкурс эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей | Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» |
| Городской конкурс плакатов на тему: «Экстремизму – Нет!» | IV Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке» | Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» |
| Городской конкурс плакатов на тему: «Экстремизму – Нет!» | Республиканский флешмоб №Алга_в_столовую | Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» |

| | | |
|---|--|---|
| Городской конкурс плакатов на тему: «Экстремизму – Нет!» | Республиканский флешмоб “Алга_в_столовую” | Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая купина” |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени» | Республиканский флешмоб “Алга_в_столовую” | |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени» | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» | |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Краски осени» | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» | |
| Городской литературный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» | |
| Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Зеленая улица» | Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень» | |
| Муниципальный этап республиканского конкурса-акции по сбору отработанных батареек | Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “ЗНАЙ И НЕ ДОПУСКАЙ” | |
| Городская экологическая акция по сбору пластиковых бутылок | VII Республиканский конкурс информационно - социальных видеороликов “Ребенок в мире прав” | |
| Городской конкурс «Лучший Экоактив – 2020 года» | VII Республиканский конкурс информационно - социальных видеороликов “Ребенок в мире прав” | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Городской конкурс на лучшую творческую работу «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»</p> | <p>VII Республиканский конкурс информационно - социальных видеороликов “Ребенок в мире прав”</p> | |
| <p>Городской фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень»</p> | <p>Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей.</p> | |
| <p>Муниципальный этап Республиканского детского кинофестиваля «МиллиМульФест»</p> | <p>Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей.</p> | |
| <p>Конкурс плакатов, посвященный Дню родного языка</p> | <p>Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди родителей и детей.</p> | |
| <p>Викторина «Путь добровольца в рамках проведения Форума тимуровских отрядов «Технология добра»</p> | <p>Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “ЗНАЙ И НЕ ДОПУСКАЙ”</p> | |
| <p>Викторина «Путь добровольца в рамках проведения Форума тимуровских отрядов «Технология добра»</p> | <p>Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “ЗНАЙ И НЕ ДОПУСКАЙ”</p> | |
| <p>Муниципальный этап Республиканского конкурса вожатского мастерства «Замечательный вожатый – 2021»</p> | <p>Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “ЗНАЙ И НЕ ДОПУСКАЙ”</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| Конкурс – выставка моделей «В мире военной техники» | Конкурс военно-патриотической песни им. А.В.Александрова | |
| Городской турнир по армрестлингу | Конкурс военно-патриотической песни им. А.В.Александрова | |
| Городской турнир по армрестлингу | Конкурс военно-патриотической песни им. А.В.Александрова | |
| Городской турнир по армрестлингу | | |
| Муниципальный конкурс «Стоп кадр» | | |
| Конкурс – выставка моделей «В мире военной техники» | | |
| Муниципальный конкурс «Стоп кадр» | | |
| Конкурс – выставка моделей «В мире военной техники» | | |
| Конкурс – выставка моделей «В мире военной техники» | | |
| Городской конкурс плакатов, посвященный Дню родного языка | | |
| Конкурс – выставка моделей «В мире военной техники» | | |
| Муниципальный конкурс на лучшую организацию экологической работы | | |
| Конкурс – выставка моделей «В мире военной техники» | | |

| | | |
|--|--|--|
| Конкурс вокального исполнения на татарском языке «Жырлыйк эле, дуслар!» | | |
| Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» | | |
| Городской конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова» | | |
| Городской конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова» | | |
| Городской конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова» | | |
| Городской конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова» | | |
| Конкурс юных вокалистов «Дети о главном» | | |
| Конкурс тактильной рукодельной книги для детей «Тепло сердец – тепло ладошек» | | |

Директор школы



Галеева Ф.Н.